

Задание №1

Распредели понятия в группы,
дай название группам

- вулканы погода гранит
- Тихий океан кислород
- айсберг смерч
- литосферные плиты море

Оболочки Земли

литосфера	гидросфера	атмосфера
вулканы	Тихий океан	кислород
литосферные плиты	море	погода
гранит	айсберг	смерч



Тема урока:

«Живая оболочка Земли»

Задание №2

«Найди на фото живые
организмы.

Определи царства
живых организмов»

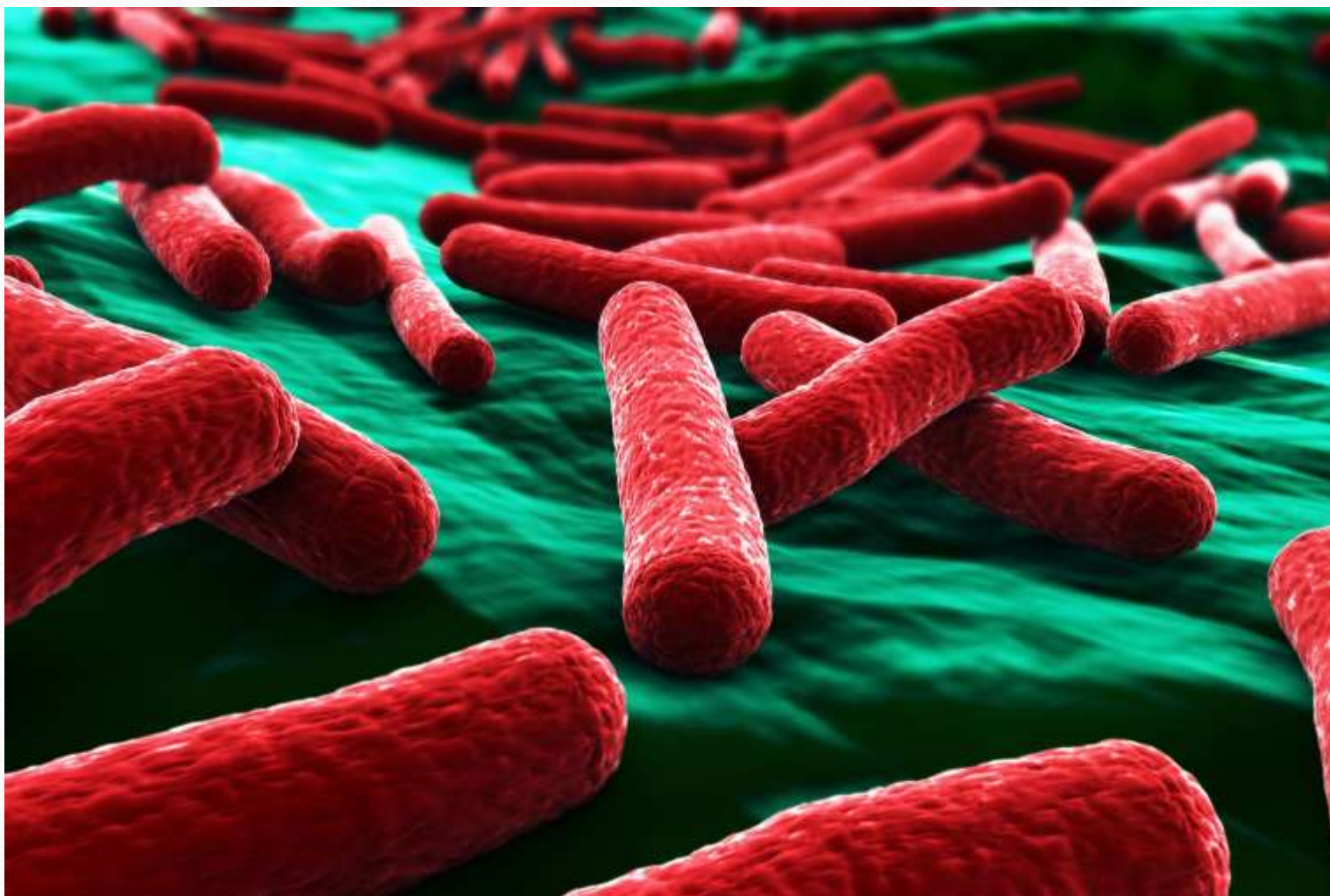
Найди жизнь

№1



Найди жизнь

№2



Найди жизнь

№3



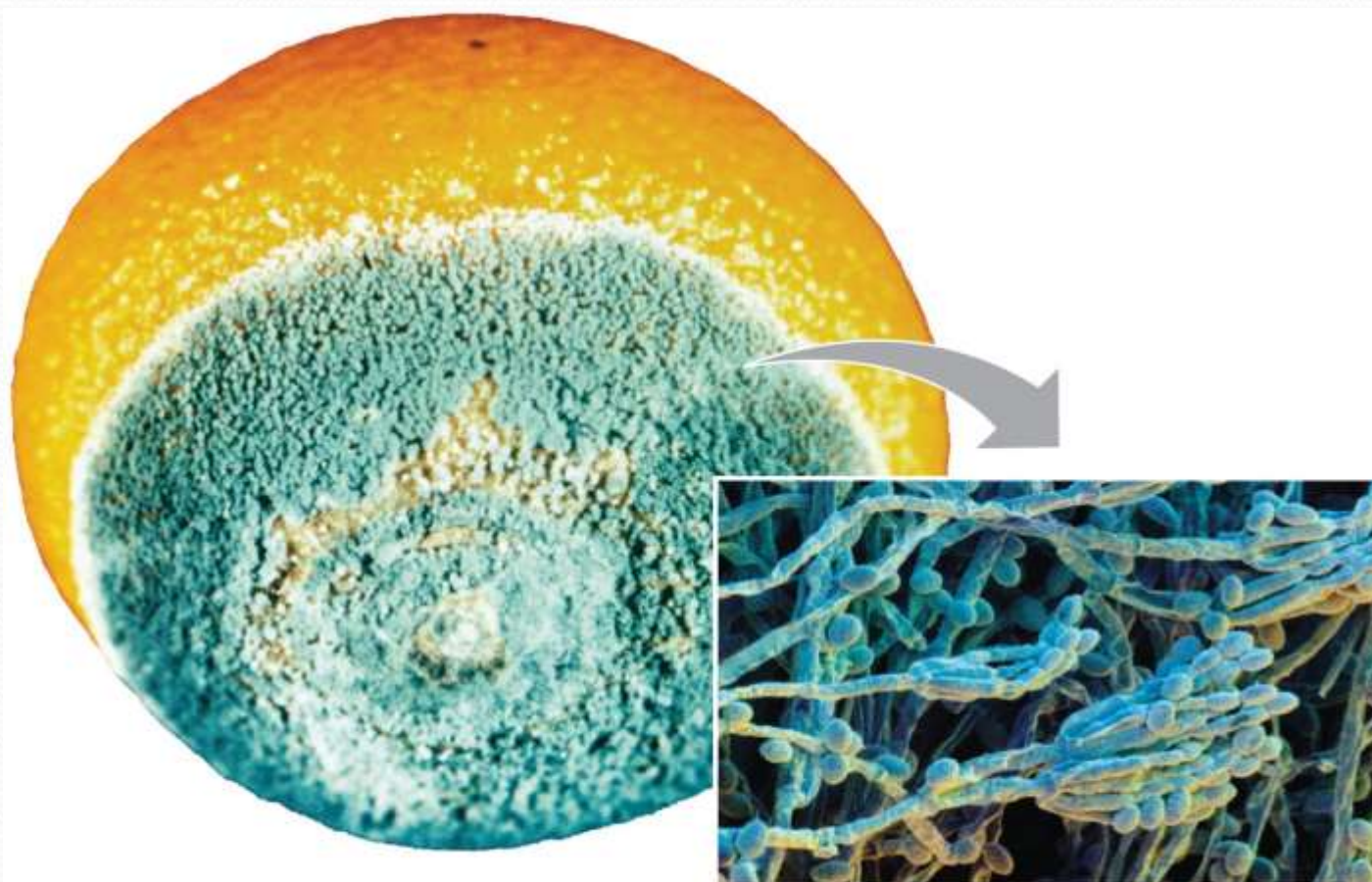
Найди жизнь

№4



Найди жизнь

№5



ОТВЕТЫ

- 1 Лишайники
- 2 Бактерия (кишечная палочка)
Бактерии
- 3 Водоросли Растения
- 4 Рогатая гадюка Животные
- 5 грибы (пеницилл) Грибы

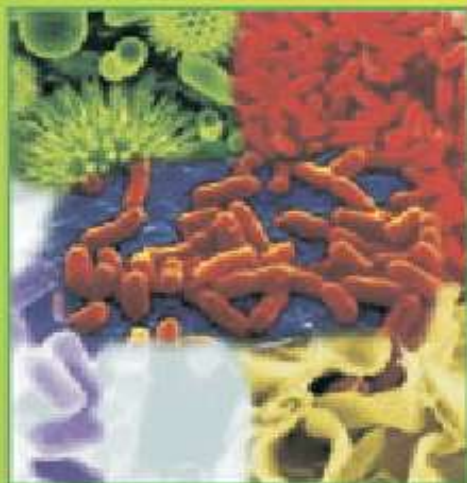
ЦАРСТВА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

БАКТЕРИИ

РАСТЕНИЯ

ЖИВОТНЫЕ

ГРИБЫ



Объясни схему.

Что обозначают стрелки на этой схеме?



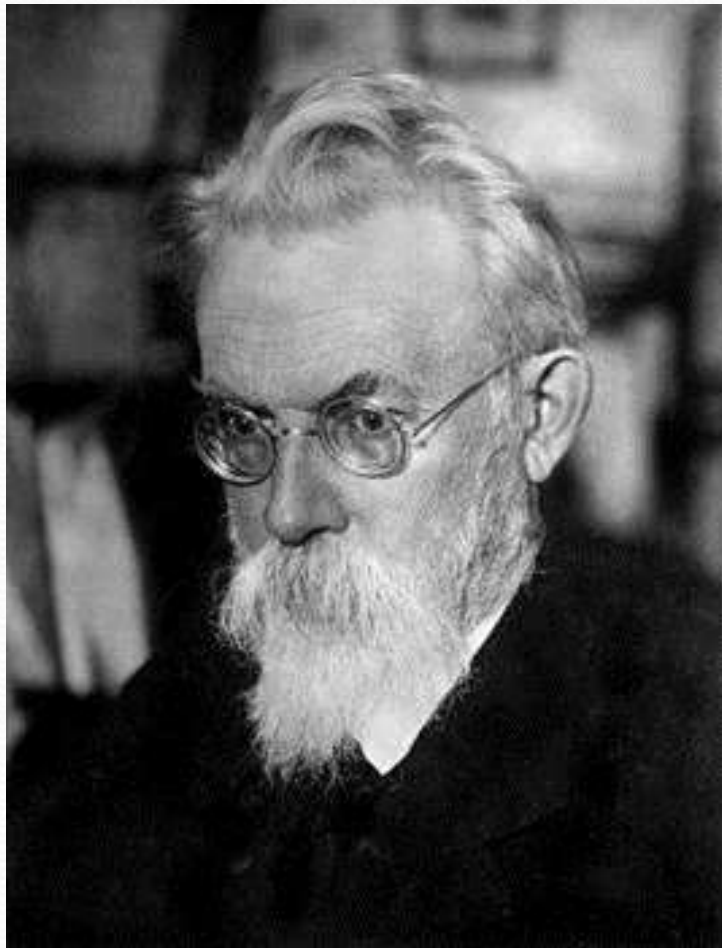
1. Приведите примеры, что относится к неживой, а что – к живой природе.
2. Объясните, как связаны между собой неживая и живая природа.

Физкультминутка

Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Мальчики потопали,
Девочки похлопали.
Вместе дружно повернулись
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до 5 считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.



Владимир Иванович Вернадский (1863-1945)



- **Владимир Иванович Вернадский** — российский и советский естествоиспытатель, мыслитель и общественный деятель. Основоположник комплекса современных наук о Земле — геохимии, биогеохимии, радиогеологии, гидрогеологии и др. Основоположник учения о «биосфере»- живой оболочки Земли и «ноосфере»-сфере разума ,в которой человеческий разум и деятельность, научная мысль становятся определяющим фактором развития, мощной силой, сравнимой по своему воздействию на природу с геологическими процессами



Границы биосферы

Озоновый слой

25-30 км

Структура биосферы

Биосфера

Косное вещество

Оно сформировалось без участия живых организмов: **вода, гранит, базальт и т.д.**

Живое вещество

– совокупность всех живых организмов на Земле

Биогенное вещество

– создано в процессе жизнедеятельности организмов: **Кислород, каменный уголь, известняк**

Биокосное вещество

– Совместный результат деятельности организмов и небиологических процессов: **почва**



Взаимосвязь оболочек Земли



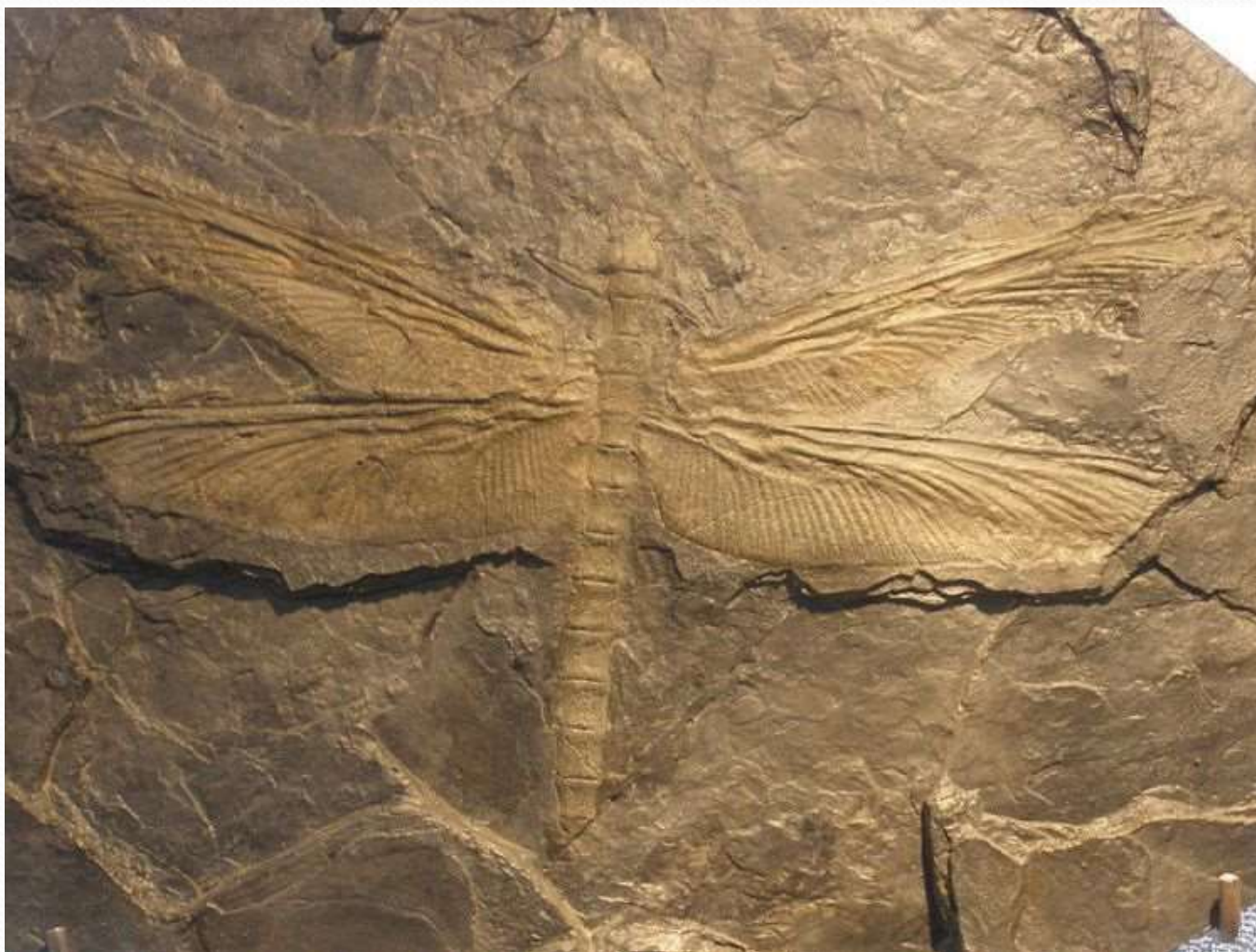
мел



УГОЛЬ



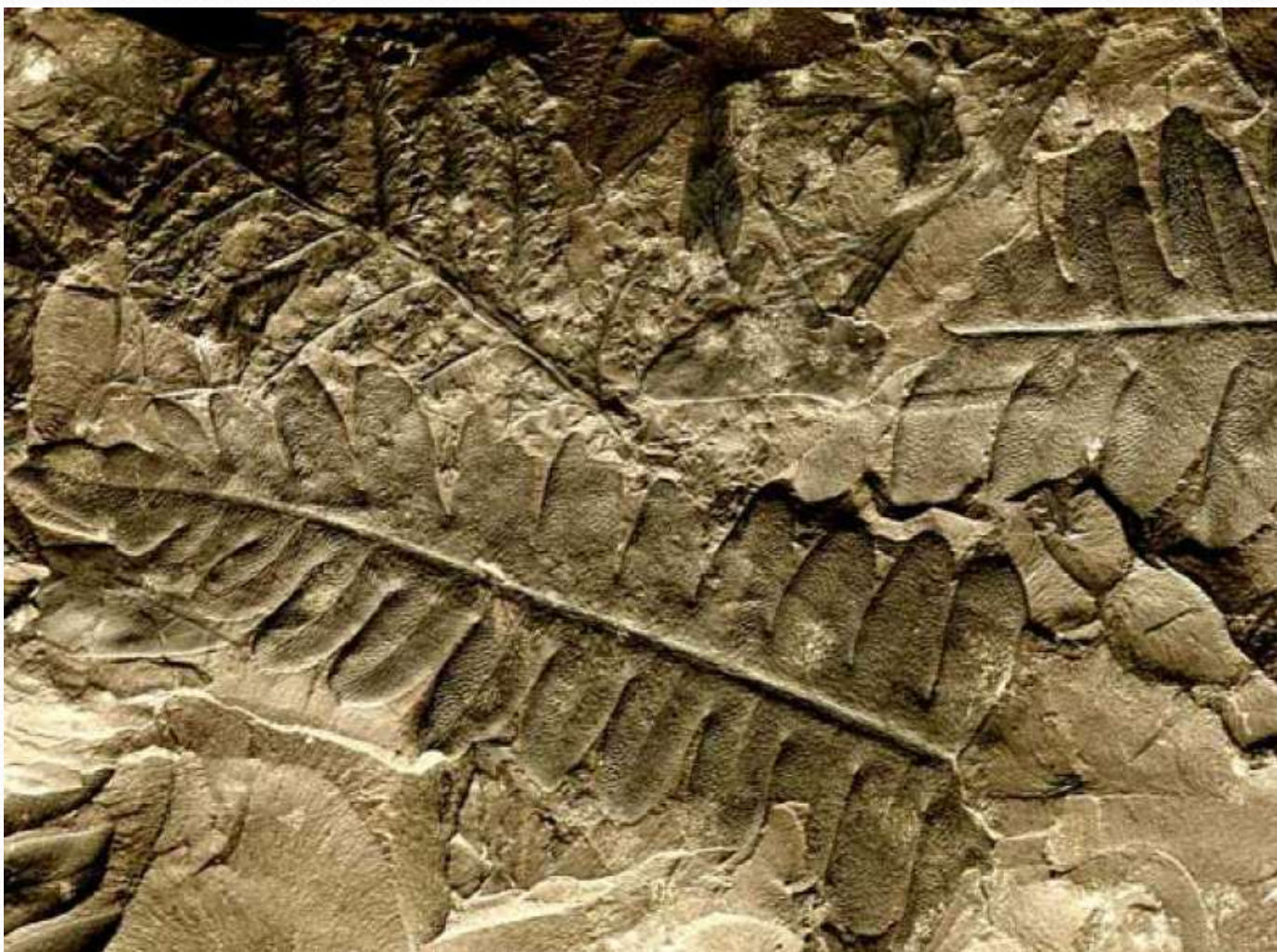
Окаменелости




Окаменелости



Окаменелости





Что
нас
ждет
в будущем?



Какие проблемы следуют за образованием свалок?



Домашнее задание

- На «3»- прочесть §25;
- На «4»- прочесть §25, ответы на вопросы в конце параграфа;
- На «5»- подготовить проект-
(рисунок) на тему:
«Экологические проблемы
современности»

Рефлексия

- Сегодня на уроке я научился...
- Мне было интересно..
- Мне было трудно...
- Я понял, что...
- Я почувствовал, что...
- Больше всего мне понравилось...
- Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...

